



**STANDARDY OPIEKI
SPRAWOWANEJ NAD DZIEĆMI
w Żłobku „Akademia małe abc”**

ul. Zielona 43 A
83-031 Łęgowo



STANDARDY OPIEKI SPRAWOWANEJ NAD DZIEĆMI	Data 01.12.2025 r. aktualizacja
	Strona 1 z 11

SPIS TREŚCI

- 1. WPROWADZENIE**
- 2. STANDARDY DOTYCZĄCE PRACY Z DZIECKIEM**
- 3. STANDARDY DOTYCZĄCE BEZPIECZEŃSTWA**
- 4. STANDARDY DOTYCZĄCE ORGANIZACJI PRACY, ROZWOJU I
BEZPIECZEŃSTWA PERSONELU**
- 5. STANDARDY DOTYCZĄCE MONITORINGU I EWALUACJI**
- 6. STANDARDY DOTYCZĄCE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**
- 7. SPIS ZAŁĄCZNIKÓW**



STANDARDY OPIEKI SPRAWOWANEJ NAD DZIEĆMI	Data 01.12.2025 r. aktualizacja
	Strona 2 z 11

1. WPROWADZENIE

Dlaczego jakość opieki nad małymi dziećmi jest istotna?

Zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z 19 września 2023 roku oraz główną ustawą regulującą opiekę nad dziećmi w Polsce : [Ustawa o opiece nad dziećmi do lat 3 z 4 lutego 2011 r.](#), a także **nowymi, obowiązkowymi standardami opieki nad dziećmi do lat 3**, które weszły w życie 1 stycznia 2026 r, ustalono normy dotyczące opieki nad dziećmi do lat 3, zwłaszcza w zakresie pracy z dziećmi, bezpieczeństwa zarówno dzieci , jak i personelu zatrudnionego w Żłobku. Dokument reguluje również zasady organizacji pracy, monitoringu, ewaluacji i współpracy opiekunów z rodzicami.

Okres wczesnego dzieciństwa stanowi kluczowy etap w życiu jednostki, kształtujący jej przyszłe możliwości edukacyjne, zawodowe, życiowe. Najmłodsze dzieci stanowią szczególną grupę społeczną, a w tym właśnie okresie zachodzą kluczowe procesy rozwojowe, kształtując podstawowe kompetencje emocjonalne, społeczne i poznawcze. Dlatego tak ważne jest , aby zapewnić dzieciom odpowiednie wsparcie oraz sprzyjające środowisko do rozwoju i nauki.

Wspomagając podstawową rolę pełnioną przez rodzinę, wysokiej jakości wczesna opieka i edukacja tworzą odpowiednie warunki rozwoju potencjału życiowego każdego dziecka, mając głęboki i długotrwały wpływ na jego funkcjonowanie. Dzieci zyskują poczucie emocjonalnego bezpieczeństwa i akceptacji, rozwijają ciekawość świata, wspierają chęć uczenia się, kształtują umiejętność nawiązywania i utrzymywania kontaktów społecznych oraz rozwijają zdrowe nawyki żywieniowe.

Wczesna opieka i edukacja wysokiej jakości stanowią również skuteczne narzędzie polityki prorodzinnej, wspierając rodziny z małymi dziećmi i umożliwiając rodzicom efektywne godzenie obowiązków rodzinnych i zawodowych , co z kolei zwiększa ich szanse na zatrudnienie. Korzyści płynące z wysokiej jakości wczesnej opieki i edukacji są zatem długofalowe i obejmują aspekty edukacyjne, społeczne. Choć nic nie zastąpi domu oraz obecności rodzica, to w Żłobku Akademia Małe ABC ,staramy się tworzyć środowisko jak najbardziej zbliżone do domu rodzinnego.

Zgodnie z przepisami, opiekunowie mają zagwarantować komfortową i bezpieczną atmosferę poprzez towarzyszenie, indywidualne traktowanie dziecka, szacunek, podejmowanie działań bez ingerencji, nawiązywanie pozytywnych relacji i budowanie zaufania.

Do obowiązków opiekunów należy rozwijanie umiejętności motorycznych i językowych, kompetencji poznawczych, sensorycznych oraz umiejętności samoobsługi u dzieci. Standardy bezpieczeństwa obejmują procedury zapobiegania wypadkom i rozprzestrzenianiu się chorób wśród dzieci i personelu, postępowanie w razie wypadku dziecka oraz zasady pobytu w Żłobku.



STANDARDY OPIEKI SPRAWOWANEJ NAD DZIEĆMI	Data 01.12.2025 r. aktualizacja
	Strona 3 z 11

Niniejszy dokument oparty został na:

- Rozporządzeniu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi do lat 3;
- Ustawie z dnia 4 lutego 2021 r. o opiece nad dziećmi do lat 3;
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 lipca 2014 r. w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych, jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony żłobek lub klub dziecięcy;
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekunów w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza lub dziennego opiekuna;
- Standardach jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3.
- Prowadzenie żłobka zgodnie z zapisami art. 26 ustawy o opiece nad dziećmi do lat 3, jest działalnością regulowaną w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. Prawo przedsiębiorców i wymaga wpisu do rejestru żłobków i klubów dziecięcych. Wójt, burmistrz lub prezydent miasta dokonuje wpisu do rejestru na podstawie wpisu do rejestru

2. STANDARDY DOTYCZĄCE PRACY Z DZIECKIEM

a) Placówka prowadzi dokumentację zgłoszeniową dotyczącą pracy z dzieckiem oraz zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom.

- Dysponuje kompletną dokumentacją zgłoszeniową dotyczącą każdego dziecka uczęszczającego do placówki.
- W ramach świadczenia usług opieki nad dziećmi do lat 3, posiada zawarte umowy z opiekunami prawnymi.
- Gromadzi istotne informacje dotyczące każdego dziecka poprzez wypełnione ankiety (*podstawowe informacje o dziecku zebrane od opiekunów prawnych*).
- Opiekunowie mogą zgłaszać nieobecności lub inne informacje przez aplikację INSO.
- Aktywności dzieci są rejestrowane w aplikacji i na bieżąco przesyłane rodzicom.
- Placówka prowadzi arkusze obserwacji dla każdego dziecka, aktualizowane co najmniej 2 razy do roku.
- Posiada odpowiednie *Upoważnienia* do odbioru dziecka przez inną osobę niż opiekun prawny w sytuacjach wyjątkowych.
- Przedstawiciele placówki uzyskali *Zgodę na wykorzystanie i publikację wizerunku dziecka* (poprzez inne oświadczenia) do celów informacyjnych.
- Placówka wdrożyła szczegółowe *Procedury bezpieczeństwa* dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa i zdrowia dzieci.



STANDARDY OPIEKI SPRAWOWANEJ NAD DZIEĆMI	Data 01.12.2025 r. aktualizacja
	Strona 4 z 11

b) Tworzenie sprzyjającej i bezpiecznej atmosfery podczas pobytu dziecka w żłobku:

- Opiekunowie są wrażliwi na sygnały wysyłane przez dziecko, starają się zrozumieć jego potrzeby.
- Pracownicy są dostępni emocjonalnie: akceptują i traktują poważnie wszelkie emocje dziecka, pomagają je wyrazić i troszczą się o jego uspokojenie.
- Opiekunowie są uwrażliwieni na frustracje dziecka i postępują odpowiednio do sytuacji: pocieszają, wyjaśniają, rozmawiają, zachęcają do zmiany działań i pozwalają dziecku na uspokojenie emocji.
- Pracownicy zachowują cierpliwość i spokój, panują nad swoimi emocjami aby skoncentrować się na wsparciu dziecka.
- Opiekunowie dbają o naturalny rytm funkcjonowania dziecka, na przykład nie naciskają aby szybko jadło, nie zmuszają do kładzenia się.
- Pracownicy unikają upokarzania dziecka i nie ranią go poprzez komentarze słowne czy reakcje pozawerbalne.
- Opiekunowie nie sięgają po kary, a zamiast tego stopniowo uczą dzieci ponoszenia konsekwencji swoich działań, starając się zrozumieć główne przyczyny trudnych zachowań dzieci.
- Pracownicy dbają o klarowność w komunikacji z dzieckiem, stosując język dostosowany do jego poziomu rozwoju.
- Opiekunowie uważnie i aktywnie słuchają dzieci, utrzymują z nimi kontakt wzrokowy.
- Pracownicy wychodzą naprzeciw dzieciom w sposób serdeczny, często uśmiechając się i wyrażając zadowolenie z bycia z nimi, przejawiając zainteresowanie tym, co mówią i robią.

c) Edukacja dzieci opiera się na realizacji zadań zawartych w *Planie opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnym* (załącznik 1), który szczegółowo określa :

- Rozwój umiejętności motorycznych przez codzienne zabawy ruchowe.
- Rozwój umiejętności językowych przez nawiązywanie werbalnej interakcji z dziećmi.
- Rozwój umiejętności samoobsługi.
- Rozwój kompetencji poznawczych i sensorycznych.
- Kształtowanie treningu koncentracji uwagi.
- Rozwój kreatywności.
- Rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych dzieci.



STANDARDY OPIEKI SPRAWOWANEJ NAD DZIEĆMI	Data 01.12.2025 r. aktualizacja
	Strona 5 z 11

d) Przebieg procesu adaptacyjnego dziecka

Adaptacja dziecka do żłobka:

- Personel umożliwia rodzicom zapoznanie się z zasadami, programem i procedurami przed rozpoczęciem uczęszczania dziecka do placówki.
- Pracownicy informują, edukują i przygotowują rodziców na początku procesu adaptacji, zwracając uwagę na możliwe trudności emocjonalne, jakie mogą wystąpić.
- Adaptacja dzieci jest dostosowana do indywidualnych potrzeb dzieci i realizowana w ich najlepszym interesie.
- Placówka organizuje proces adaptacji nowych dzieci tak, aby każdemu z nich poświęcić odpowiednią uwagę.
- Pracownicy zdobywają wiedzę na temat przyzwyczajień i potrzeb dziecka związanych z codziennymi czynnościami, takimi jak jedzenie, zasypianie, toaleta, ubieranie się czy zabawa.
- Kontakt z dzieckiem utrzymywany jest, o ile to możliwe, przez te same osoby, które budują z nim relacje i stopniowo przejmują nad nim opiekę.
- W placówce realizowane są różnorodne działania wspierające proces adaptacyjny dzieci.
- Czas pobytu dziecka w placówce stopniowo się wydłuża.
- Pracownicy informują rodziców o przebiegu procesu adaptacji. W trakcie adaptacji personel udziela rodzicom wsparcia w sytuacjach, które dla nich mogą być trudne.

e) Przestrzeganie zasad higieny z poszanowaniem indywidualnych potrzeb dzieci.

- W trakcie każdej sytuacji związanej z opieką i higieną pracownicy biorą pod uwagę indywidualne potrzeby oraz możliwości dzieci, kierując się stopniem ich samodzielności.
- Personel edukuje dzieci w kwestiach higieny i porządku, zachęcając do nawyków takich jak mycie rąk przed posiłkiem oraz po skorzystaniu z toalety, odpowiednie umieszczanie ubrań w szatni, schowanie butów do szafki oraz spuszczenie wody w toalecie.
- Pracownicy zbierają informacje od rodziców dotyczące indywidualnych potrzeb i nawyków dzieci w obszarze higieny podczas spotkań wstępnych oraz przy każdej istotnej zmianie w tym obszarze u dziecka.
- Dzieci są zachęcane do korzystania z toalety, zwłaszcza te, które uczą się używania nocnika, ale ostateczna decyzja należy do samych dzieci.



STANDARDY OPIEKI SPRAWOWANEJ NAD DZIEĆMI	Data 01.12.2025 r. aktualizacja
	Strona 6 z 11

- Brak sygnałów od dziecka w kwestii skorzystania z nocnika lub toalety nie prowadzi do zawstydzenia ani rozczarowania ze strony dorosłych.
- Podczas czynności higienicznych pracownicy nie stosują systemu kar i nagród, lecz starają się podkreślać poczucie sukcesu dziecka nawet w przypadku drobnych postępów.
- Pracownicy przewijają dziecko z uwagą, bez pośpiechu, dbając o delikatność, aby uniknąć bólu przykrości.
- W trakcie czynności związanych z pielęgnacją, pracownicy nie wyrażają werbalnie ani niewerbalnie niechęci do tych czynności.
- Przestrzeń związana z czynnościami higienicznymi jest starannie ustawiona tak, aby wspierać poczucie bezpieczeństwa dzieci i ich samodzielność.

f) Zasady żywienia dzieci

- W żłobku oferuje się dzieciom cztery posiłki (śniadanie, II śniadanie (zupka), obiad (drugie danie) podwieczorek o regularnych porach.
- Posiłki przygotowywane oraz dostarczane są przez firmę cateringową.
- Podstawą do planowania posiłków są aktualne normy żywieniowe opracowane przez dietetyka.
- Dania oferowane dzieciom są przygotowywane zgodnie z zasadami zdrowego żywienia z produktów najlepszej jakości, bez konserwantów.
- Posiłki porcjowane i serwowane są w placówce z uwzględnieniem zasad higieny zgodnie z *Dobłą Praktyką Higieniczną*.
- Dania oferowane są dzieciom w formie zachęcającej do jedzenia.
- Placówka dostosowuje sposób żywienia do dzieci ze szczególnymi potrzebami żywieniowymi.
- Pracownicy przeznaczają na posiłek tyle czasu, by dzieci jadły bez pośpiechu, zgodnie ze swoim tempem i aktualnymi możliwościami.
- Pracownicy nie zmuszają dzieci do jedzenia, to dziecko decyduje, co i ile zje z oferowanych mu potraw.
- Pracownicy stopniowo uczą dzieci samodzielnego jedzenia, biorąc pod uwagę poziom umiejętności i gotowości dziecka.
- Pracownicy dbają o to aby dzieci miały stały i swobodny dostęp do wody lub innych napojów.
- Aktualny jadłospis umieszczany jest na tablicy ogłoszeń żłobka oraz w aplikacji INSO.



STANDARDY OPIEKI SPRAWOWANEJ NAD DZIEĆMI	Data 01.12.2025 r. aktualizacja
	Strona 7 z 11

3. STANDARDY DOTYCZĄCE BEZPIECZEŃSTWA DZIECI

Placówka funkcjonuje w oparciu o dokumenty i akty prawne regulujące podstawowe warunki opieki nad dziećmi.

Żłobek posiada *Statut*:

- Zatwierdzony przez właściwy organ prowadzący.
- Zawierający elementy określone zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w szczególności:
 - postanowienia ogólne,
 - cele i zadania oraz sposób ich realizacji,
 - warunki przyjęcia dzieci,
 - zasady ustalenia opłat za pobyt i wyżywienie
 - zasady współpracy z rodzicami

Placówka opracowała *PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA ŻŁOBKA „AKADEMIA MAŁE ABC”* (załącznik nr 2).

4. STANDARDY DOTYCZĄCE ORGANIZACJI PRACY, ROZWOJU I BEZPIECZEŃSTWA PERSONELU

Organizacja pracy i rozwój zawodowy

- W żłobku zatrudniony jest personel zgodnie z aktualnym zapotrzebowaniem i przepisami prawa, posiadający odpowiednie kwalifikacje na zajmowanych stanowiskach.
- Żłobek funkcjonuje zgodnie z dokumentami i przepisami prawnymi regulującymi podstawowe standardy opieki nad dziećmi, takimi jak *Statut* i wewnętrzne regulaminy tj. m.in.: *Regulamin organizacyjny żłobka*, *Regulamin ochrony danych osobowych*, *Polityka bezpieczeństwa danych osobowych*, *Wewnętrzna polityka antymobingowa*.
- Wszyscy pracownicy zatrudnieni w placówce zapoznają się z zakresem czynności, Uprawnień i obowiązków na sprawowanym stanowisku.
- Organizację pracy poszczególnych pracowników określa miesięczny harmonogram pracy, dostępny dla pracowników najpóźniej tydzień przed jego obowiązywaniem, uwzględniający czas pracy oraz zadania do wykonania w równoważnym systemie pracy.
- Dyrektor podczas indywidualnych spotkań z pracownikami dotyczących oceny podsumowuje dotychczasową pracę pracowników, doceniając postępy i zgłaszając ewentualne uwagi.



STANDARDY OPIEKI SPRAWOWANEJ NAD DZIEĆMI	Data 01.12.2025 r. Aktualizacja
	Strona 8 z 11

- Pracownicy mają możliwość udziału w szkoleniach aktualizujących wiedzę i podnoszących kwalifikacje, zgodnie z dostępnymi środkami i możliwościami placówki.
- Rozwój zawodowy osób sprawujących opiekę jest wspierany zgodnie z możliwościami placówki i potrzebami dzieci objętych opieką.
- Pracownicy regularnie dzielą się spostrzeżeniami dotyczącymi zachowania i rozwoju dzieci oraz refleksją nad codzienną praktyką.
- Pracownicy mają swobodę realizacji autorskich projektów i pomysłów, a dyrektor Żłobka odpowiada za organizację pracy i udział w szkoleniach aktualizujących wiedzę i podnoszących kwalifikacje.
- Opiekę nad dziećmi sprawuje odpowiednia liczba opiekunów, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa (1 opiekun na 8 dzieci powyżej roku życia i 1 opiekun na 5 dzieci poniżej roku oraz w przypadku obecności dziecka z niepełnosprawnością).
- Placówka działa na podstawie elastycznego Ramowego planu dnia, dostosowanego do wieku dzieci i ich potrzeb, znanego rodzicom, jak i dzieciom poprzez tablicę ogłoszeń oraz stronę internetową.
- Pracownicy starają się utrzymać równowagę bodźców w przestrzeni placówki, unikając nadmiernych dekoracji i elementów przyciągających uwagę. W sali zabaw przygotowane są różnorodne zabawki i materiały, dostosowanymi do wieku i potrzeb rozwojowych dzieci.
- Wyposażenie placówki jest bezpieczne i utrzymane w dobrym stanie technicznym, na bieżąco kontrolowane przez opiekunów.
- Pracownicy organizują przestrzeń w sposób umożliwiający dostosowanie jej bieżących zainteresowań dzieci.

Metody pracy z dzieckiem:

- Opiekunowie prowadzą z dziećmi codzienne zajęcia oparte o *Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny*.
- Żłobek zapewnia opiekę nad dziećmi, dostosowując metody i formy interakcji do wieku, możliwości rozwojowych, potrzeb i zainteresowań dzieci, przy uwzględnieniu warunków lokalowych.
- W pracy z dziećmi wykorzystywane są różnorodne metody i formy, z uwzględnieniem bogatego repertuaru zabaw adekwatnych do wieku i możliwości rozwojowych dzieci.
- Opiekunowie zachęcają dzieci do zabawy, zapraszają je nie narzucając konkretnych aktywności.



STANDARDY OPIEKI SPRAWOWANEJ NAD DZIEĆMI	Data 01.12.2025 r. aktualizacja
	Strona 9 z 11

- Dzieci mają możliwość działać zarówno indywidualnie, w małych grupkach, jak i w całej grupie.
- Zajęcia trwają tak długo jak długo dzieci są nimi zainteresowane.
- Opiekunowie wspierają dziecko w odkrywaniu własnej drogi w zabawie, umożliwiając naukę poprzez próby, błędy, powtarzanie i radzenie sobie z trudnościami.
- Opiekunowie dbają o to, aby dzieci dostrzegały efekty własnych wysiłków, rozwijając nowe umiejętności i osiągając cele, co przekłada się na ich satysfakcję i dumę.
- Pracownicy gromadzą informacje od rodziców dotyczące indywidualnych potrzeb dzieci, co jest uwzględnione w ramowym planie dnia, zawierającym odpowiednią ilość czasu na czynności opiekuńczo – higieniczne.
- Opiekunowie poświęcają tyle czasu i wsparcia dzieciom, aby umożliwić im samodzielne uczenie się i rozwijanie umiejętności w ich własnym tempie.

5) STANDARDY DOTYCZĄCE MONITORINGU I EWALUACJI

Procedura monitorowania rozwoju dziecka:

- a) Monitorowanie postępów w rozwoju dziecka to proces obserwacji umiejętności, mający na celu:
 - Badanie poziomu osiągnięć dziecka
 - Ocena dokonywanych postępów
 - Dostarczanie informacji na temat uzdolnień oraz oszarów wymagających wsparcia
- b) Obserwacja dziecka obejmuje monitorowanie zabaw, zajęć, codziennych czynności i twórczości dziecka, takiej jak prace plastyczne. Dodatkowo, przeprowadza się analizę dokumentacji oraz rozmowy z rodzicami.
- c) Proces obserwacji rozwoju dziecka jest prowadzony przez opiekunów
- d) Dokumentacja obserwacji jest utrzymywana przy użyciu *Arkusza obserwacji cech rozwojowych dziecka (Załącznik nr 3)*
- e) Terminy obserwacji dziecka są ustalone w harmonogramie;
 - Obserwacja wstępna do końca października, a analiza wyników do 15 listopada
 - Kolejna obserwacja co dwa miesiące
 - Dla dzieci zapisanych w późniejszym terminie, obserwacja jest ustalona indywidualnie.
- f) Wyniki obserwacji są przekazywane rodzicom przez opiekunów
- g) Podczas prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka istotnie jest zrozumienie, że dziecko jest w trakcie dynamicznego rozwoju. Dlatego należy unikać kategoriycznych ocen, a wyniki obserwacji mają charakter orientacyjny, służąc głównie ukierunkowaniu działań pedagogicznych opiekuna i rodziców w procesie wspierania dziecka.



STANDARDY OPIEKI SPRAWOWANEJ NAD DZIEĆMI	Data 01.12.2025 r. aktualizacja
	Strona 10 z 11

Analiza satysfakcji rodziców:

- a) analizę satysfakcji rodziców z usług świadczonych przez żłobek przeprowadza się przy użyciu *Ankiety satysfakcji rodziców (załącznik nr 1 do koncepcji współpracy z rodzicami)*.
- b) Celem badania jest uzyskanie opinii rodziców dotyczących świadczonych przez żłobek usług.
- c) Opinie pozyskane w wyniku badania służą ewaluacji działań mających wpływ na jakość usług świadczonych przez żłobek.
- d) Ankieta jest wypełniana w formie pisemnej raz w roku.

Weryfikacja realizacji celów:

- a) Dyrektor jest odpowiedzialny za weryfikację oraz nadzór nad realizacją celów określonych w Standardach opieki nad dziećmi do lat 3.
- b) Weryfikacja realizacji celów odbywa się co najmniej raz na dwa lata , wykorzystując *Arkusz obserwacji zajęć (Załącznik nr 4)*.

6. STANDARDY DOTYCZĄCE WSPÓŁPRACY OSÓB SPRAWUJĄCYCH OPIEKĘ Z RODZICAMI

- Współpraca z rodzicami opiera się na *Koncepcji współpracy z Rodzicami (Załącznik nr 5)*
- Placówka regularnie organizuje spotkania z rodzicami a także komunikuje się z rodzicami za pomocą Aplikacji INSO.
- Personel zapewnia możliwość przeprowadzania indywidualnych rozmów z rodzicami na ich żądania.
- Rodzice są systematycznie informowani o podejmowanych działaniach z dziećmi poprzez tablicę ogłoszeń, Aplikację INSO oraz indywidualne rozmowy.
- Rodzice mają możliwość obserwacji poczynañ dzieci i zajęć w żłobku poprzez fotorelacje, które umieszczane są na Face Booc
- Kadra zachęca rodziców do uczestnictwa w warsztatach i spotkaniach dotyczących rozwoju i wychowania dzieci.
- Personel udostępnia rodzicom informacje oraz materiały wspierające ich umiejętności wychowawcze.



STANDARDY OPIEKI SPRAWOWANEJ NAD DZIEĆMI	Data 01.12.2025 r. aktualizacja
	Strona 11 z 11

7) SPIS ZAŁĄCZNIKÓW:

- Załącznik nr 1 PLAN OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNY
- Załącznik nr 2 PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA W ŻŁOBKU AKADEMIA MAŁE ABC
- Załącznik nr 3 ARKUSZ OBSERWACJI CECH ROZWOJOWYCH DZIECKA
- Załącznik nr 4 ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ
- Załącznik nr 5 KONCEPCJA WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

ŻŁOBEK
AKADEMIA MAŁE ABC
83-031 Legowo ul. Zielona 43A
NIP 593-147-29-44, Regon 221225707